



茨城県立

# 源 藤代高等学校 2025

High School Guide

# 校是 高い知性・たくましい気力・礼節を重んずる人間 校訓 みずからの力を信じ 社会の中の人間として たゆまず真理を求めよう

#### 目 標

- ①確かな学力の涵養
- ② 一人一人に寄り添った進路指導の充実
- ③ 豊かな心及び道徳的実践力の育成
- ④ 開かれた学校づくり

地域に信頼され、 地域から日本・世界へ、 グローバルな視野を 持てる人間を 育成する学校づくり

### 教育課程 Curriculum

**=** 

	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11	12	13	14 15	16 1	7	18	19 2	20	21	22 23	3 24	25	26 27	28 29	30	31
1 年	現代の 国語	言語 文化	歴史 総合	公共	数学	I	数学	ŽA	物理 基礎	生物基礎		体育		保健	音楽		語コミ		論理・ 表現I	家庭 基礎	探究	L H R
	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11	12	13	14 15	16 1	7	18	19 2	20	21	22 23	3 24	25	26 27	28 29	30	31
2年 文系	論理 国語	古典	探究	地理 総合	日本史探究/世界史探究	3	数学Ⅱ	I	数学B	化学 基礎		亿	本育		保健	英語 ケー	コミュ ション		論理・ 表現Ⅱ	情報I	探究	L H R
2年 理系	論理 国語	古典探究	地理総合	数	Z学Ⅱ	数	学B	化学	学基礎	物理。生物		亿	本育		保健	英語 ケー	コミュション		論理・ 表現Ⅱ	情報I	探究	LHR
	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11	12	13	14 15	16 1	7	18	19 2	20	21	22 23	3 24	25	26 27	28 29	30	31
3年 文系	論理	国語	古典探		日本史探究 世界史探究		日本史 特講/ 世界史 特講	政治経済		学Ⅱ	総合科学	合学	体	育		数学で			コミュニ ノョンⅢ	論理・ 表現Ⅲ	探究	L H R
3年 理系	論理 国語	古典探究	地理探察政治・経		数学Ⅲ		数学	ŽC	16	学		物理	/生	物	¢	本育	-		Dミュニ /ョンⅢ	論理· 表現Ⅲ	探究	LHR

#### 生徒会長 あいさつ

みなさんこんにちは! 生徒会長の山縣昊正です。藤代高校 では、生徒一人ひとりが伸び伸びと自由に、自分らしく学校生 活を送っています。藤高の魅力は、何といっても毎月のように 行われる学校行事です。生徒会本部役員をはじめとする生徒が 主体となって運営にあたるため、より多くの場面で自ら考えて 行動する主体性を育む機会になっています。どのクラスも、生 徒、担任が一丸となって協力しあい、高みを目指して挑戦して います。また、すべての行事において、優秀な成績を収めたク ラスには「あんパン」が贈呈される伝統があるので、それも楽 しみの一つです。これらの行事を通しては、協調性を養うとと もに物事を達成する喜びを味わうことができます。

学習面においても、藤高ならではの特長があります。まず、 生徒の多くが学習にとても意欲的なので、互いに切磋琢磨しな がら勉強のモチベーションを保ち続けることができます。また、 課外授業に参加することで自分の得意分野の伸長や苦手分野の 克服が可能になっています。自分の学習ペースを維持しながら

> 部活動や趣味、習い事との両立もしやす い環境であると感じています。

みなさんもぜひ、この伝統ある藤代高 校で、自分の目標を達成できる学習と充 実した高校生活を通し、最高の 3 年間を 送ってみませんか!

生徒会長 山縣 昊正(城西中出身)

### 制服紹介 Uniform



夏服

冬服

藤代高校の夏服は、学校指定のポロシャツも可として います。また、女子生徒のネクタイとパンツの着用も 可能です。

【表紙のキーワード (Freedom(自由)、Justice(公正)、Sympathy(共感)、Respect(尊重)) について】 藤代高校の校風・精神を、藤代(FuJiShiRo)のF、J、S、Rで始まる4つの英単語で表現しています。本校卒業生のアイディアをもとに選定しました。

# 藤代高校における探究的な学び

### 1 学年 取手 × My SDGs

地域社会の課題について、それぞれが興味を持つ SDGsの視点から見出し、グループで探究していきます。



まずは知識から。 新書を読む。



市の広報などを用 いてグループで課 題を考えよう。









青年会議所や市役所などに 所属する社会人の方々との 話合いを通し、課題がジブン ゴトになる。

### 自分×SDGs

取手×My SDGsのときの思考スキルや調査手法を用いながら、自分 が興味・関心のあるテーマについて、SDGsの視点から課題を見出し、 個人またはグループで探究していきます。



大学の先生の講演を聴き、探究学習への理解を深める。





探究計画を立てたら、アンケ トやフィールドワーク、イン タビューなどを行って、結果 を分析。

### 自分×社会

1~2学年までに培った思考スキルや調査手法を いかして、社会の問題へと目を向け、よりよい 社会を実現するために何ができるのか、探究を 深めていきます。

詳しくは ホームページにて





### 卒業生からのメッセージ Message



羽生田真央 (牛久南中出身) 埼玉大学 教養学部 写真部 / 映画研究部

私は藤代高校の行事の多さに惹かれて入学を決めました。実行委員だった文化祭では、部活動の試合 で当日に参加できないクラスメイトがいるのが残念で、舞台のナレーションとして活躍してもらうアイデア を提案。クラス全員が一つになった楽しい思い出は、今でも忘れられません。このように人と一緒に活動 するのが好きな私でしたが、ずっと将来の夢も興味のある学問もありませんでした。しかし藤高での世界 史の授業で異国の人々の生活に興味を持ち、世界各地を巡るツアーコンダクターになりたいという夢が芽 生えました。大学では特に、ヨーロッパ文化・歴史を専門にしていこうと思っています。なかなかやりた

いことが見つからず不安な人もいるかと思いますが、藤高できっと素敵な夢と仲間に出会えるはずです。応援しています!



海老原健太 (伊奈中出身) 茨城県立医療大学 保健医療学部 作業療法学科 陸上競技部

私は高校から陸上を始めたため、ほかの部員との力の差が大きくて苦労しました。そのため、周りに も自分にも勝たなければならないと思い、毎日自己ベストを更新するために自己研鑚を重ねました。3 年間、常に向上心を持って部活動に取り組んでいく中で、勉強についても自分から学ぼうとする姿勢が 身についたと感じています。今、大学の講義で一番興味があるのは、生理学です。神経や感覚のこと を細かく学ぶことで、症状の原因がわかってくるのがとても面白いです。授業当日はグループで意見をま とめて発表しあうのですが、事前学習の動画で学んだ知識を使って考察していきます。毎日とても忙し

いですが、高校時代に放課後や休日も主体的に学んでいた経験のおかげで、大学生活を充実させることができています!



|佑真 (我孫子市立白山中出身) ( 愛媛大学 法文学部 人文社会学科 昼間主コース ) 硬式野球部

私は野球がきっかけで藤代高校を知り、野球をやるために藤代高校に進学することを決めました。3 年間野球中心の生活でしたが、勉学も決して怠ることはありませんでした。 今、ずっと第1志望だった国 立大学に進み、法学部で刑法の勉強をしています。それは自分の力ではなく、まわりの先生方の手厚 いサポートや藤代高校で出会った友人によるところが大きいです。勉強も部活も趣味も、全力でやり切 ることができるかどうかは、同じ志を持つ友人が周りにどれほどいるかだと思います。人生で最も濃い 3年間を理想の場所で過ごせるように、中学生のみなさんも頑張ってください。



### 藤田

まみ (城ノ内中出身) 立教大学 文学部 教育学科 ボランティア部 芸術部(書道)

子どもが好きで、ボランティア部に所属していました。取手市で開催される「こども天国」のレクリエー ションを企画した時には、子どもたちが仲間と協力しながら勝利を目指して喜ぶ姿を見て、本当に嬉し い気持ちになりました。兼部していた芸術部(書道)でも、書道パフォーマンスに仲間と挑戦する楽しさ も知り、大学では子どもや学生が充実した体験をできるような教育を学びたいという夢ができました。 高校では特に英語の学習に力を入れていましたが、毎週行われていた英単語テストが、大学での英語ディ スカッション、R&Wの授業に活かせています。藤代高校は英検や模試の対策も授業・課外で実施され ていて、先生に質問しやすい環境でした。勉強に力を入れたいと考えている人にも最適な環境です!



#### 明間

瑠瓜(城ノ内中出身) (茨城大学 人文社会科学部 人間文化学科 ) 吹奏楽部

学習面でのサポートの手厚さは藤代高校の魅力ですが、私は部活動の魅力も伝えたいと思います。 私は中学校から続けて吹奏楽部に所属していました。高校ならではのイベントは、野球応援。応援団や チアの方々、全校生徒と団結して野球部を応援する熱気と臨場感が、とにかく楽しかった!また、高校 の3年間で、私自身は周りのことを考える力がついたと感じています。 出身中学校では部員が60名近 くいましたが、藤代高校ではその半分の数でした。だから、大きい音を出しつつも楽器同士の音のバラ ンスに気を付けたり、どのような音楽を創るか話し合いをしたりして、自分たちで考えながら活動する必

要がありました。実は今、大学でもクラリネットを続けています。また続けようと思えたのは、何より藤高での経験が楽しかっ たことが大きいです。皆さんが入学式で演奏を聴いた時に少しでもいいなと思ったら、ぜひ吹奏学部を覗いてみてください。

### 進路状況 After Graduation

国公立大学									
	大学名	R5	R6						
秋		$\blacksquare$	1						
茨		城	16	12					
宇	都	宮		1					
愛		媛		1					
北	見工	業	1	3					
埼		玉		1					
千		葉		1					
筑		波	2						
電	気 通	信	1						
徳		島	1						
長		崎		1					
宫	城 教	育		1					
Ш		形		1					
Ш				2					

国公立大学								
大学名		R5	R6					
新	澙	1						
福	島	3	2					
北海道教	育	1						
会	津	1						
青森公.	立	2						
秋田県	立	2	2					
茨城県立医:	療	6	8					
岡山県	立	1						
尾道市	立	1	1					
釧路公	立	2	2					
公立鳥取環	境	2						
島根県	立	1	1					
高崎経	済		1					
千葉県立保健医	療		1					

国公立大学									
大学	名	R5	R6						
留	文	科	3	1					
Ш	県	立	1						
		野	3	1					
野県	立看	護		1					
県立	保健	医療	1						
	県	立		1					
梨	県	<u>17</u>	1						
		計	54	46					
	留山野県立	<b>大学名</b> 留文 山県 野県立看 県立保健	大学名 留文科 山県立野 野県立看護 県立保健医療 口県立 梨県立	大学名 R5 留文科 3 山県立 1 野 3 野県立看護 県立保健医療 1 口県立 2					

大 学 校							
大学名	R5	R6					
防衛	1						
職業能力開発総合		1					

主な私立大学								
	大学	名		R5	R6			
青	Ш	学	院	2	1			
学	2	3	院		2			
I	当	ź	院	1				
或	导	<u>a</u>	院	3	3			
駒			澤	8	14			
芝	浦	I	業	1				
成			蹊	1	1			
成			城	1	3			
専			修	9	17			
千	葉	I	業	32	48			
ф			央	2	2			
東	京	電	機	1	6			

主な私立大学								
	大		R5	R6				
東	京	農	業	2	6			
東	京	理	科		1			
東			洋	10	22			
獨			協	10	14			
$\Box$			本	25	26			
法			政	2	8			
武			蔵	3	15			
武	苊	烖	野	16	16			
明			治	3	2			
明	治	学	院	1	1			
立			教	5	3			

# **異文化体験を藤高で**~すべての生徒のグローバルな視野を育てます~

### 1年生全員が体験するイベントを紹介します!

### Step1 インターナショナル・デー

- ▶異文化への理解を深め、視野を広げる
- ▶JICA研修員との交流

### 参加生徒の感想

- ・ネイティブではない方の英語を初めて聞いて新鮮な 感じがした。聴き取れないことが多くて、もっとリス ニングの練習をしないといけないと思った。
- ・アジアの国のことは、ネットである程度わかっている つもりだったが、世界ってやっぱり広くて、実際にそ の国の方の話を聞くと刺激が全く違った。

お互いの文化紹介や体験、ディスカッションの様子



### Step2 グローバルリーダーシッププログラム

- ▶英語を学ぶことの意義を再確認
- ▶海外からの留学生とディスカッション

#### 参加生徒の感想

- ・丸一日英語でコミュニケーションをとったことで、将 来仕事で英語を使う機会があった時のことがリアル に想像でき、英語の重要さを実感した。英語を勉強 するモチベーションがかなり上がった。
- ・英語に対する見方や考え方が変わったと思う。英語 がコミュニケーションのツール (道具) だということ が実感できた。英語で話すことの必要性が真に理解 できたように思う。

プレゼンテーションの様子





### オーストラリア派遣

- ▶ホームステイによる異文化体験・異文化理解
- ▶充実した事前研修(半年で12回)
- ▶バディ(現地校生徒)と高校生活を体験

#### 参加生徒の感想

この研修を通して、一生懸命に聞きとり、話そうとす る姿勢をもつことが英会話の上達に大切だというこ とを学んだ。現地の人はとても積極的な人が多いの で、わからなくても自分も積極的な姿勢を見せれば必 ず理解しようと話を聞いてくれた。自分が成長できる 機会になり、参加して良かった!





# 部活動 Clubs























#### 主な実績

硬式野球部

(R3) 県大会 準優勝・関東大会出場 (R3) 県大会 ベスト8 (R4) 県大会 ベスト8 (R5) 県大会 ベスト8 (R6)

県大会 ベスト8 (R6) **テニス部** 関東公立高校テニス大会 出場 (R4)

全国高校総体茨城県大会 関東選抜高校テニス大会 関東高等学校テニス大会 団体戦3位(R5) 女子団体出場(R5) 女子団体出場(R6)

関東高等子校パーへ人立 メリヨア山物 (107) パスケットボール 全国高等学校総合体育大会バスケットボール競技県南B地区予選 女子3位 県大会出場 (R5) 関東高等学校バスケットボール新人大会県南B地区予選 男子2位 県大会出場 (R6) 関東高等学校バスケットボール大会県南B地区予選 女子3位 県大会出場 (R6)

関東高等学校サッカー大会茨城県予選会 県ベスト16 (R5)

**剣道部** 茨城県高校勝抜き大会 男子団体II部 第3位 (R5) 水泳競技

関東大会 出場 (R3·R4·R5)

関東高等学校バドミントン選手権大会茨城県予選会学校対抗 第6 全国高等学校総合体育大会バドミントン競技 茨城県予選会 べ、 茨城県高等学校バドミントン新人大会学校対抗 ベスト8 (R5) 関東高等学校バドミントン選手権大会茨城県予選会 第8位 (R6) ベスト8 (R5)

展集の寺子校バトミントン選子権人云次城県了選云 芸術部 (写真) 県総文祭写真展優秀賞 (R4) 関東大会県代表奨励賞 (R4) 全国高等学校総合文化祭県代表 (R5) 第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会写真部門優秀賞 (R5)

第58回茨城県アンサンブルコンテスト県大会 銅賞 (R5)

#### Sports club 運動部

●硬式野球 ●テニス ●卓球

●陸上競技 ●剣道 ●弓道

●サッカー ●バスケットボール

●バレーボール ●ハンドボール

バドミントン

### 文化部 Culture club

●芸術 (美術・写真・書道)

●茶道 ●映画研究

●ボランティア
●軽音楽

●吹奏楽 ●理工学 ●文芸

### 勉強も。イベントも。~探究心で伸びる藤高~

始業式、入学式、実力テスト、 進路講演会(2年) April

創立記念日、生徒総会、PTA総会、 考查①、進路講演会(全学年)

藤朋祭、進路講演会(1年)、大学訪問(2年)、考査② June







July

生徒会役員選挙、野球応援、 全校集会、学校説明会、PTA面談、 夏季課外、部活動体験・見学会

September

August

考查③、球技会、 インターナショナル・デー(1年)、

前期終業式







October

後期始業式、考查4、体育祭、 学校公開·学校説明会·部活動見学会

November

修学旅行(2年)、キャリア教育ガイダンス(1年)、 芸術鑑賞(劇団四季観劇)(1年)、考査⑤

December

駅伝大会、PTA面談、全校集会、冬季課外



January

February

March



グローバルリーダーシッププログラム(1年)

卒業式、海外派遣 (オーストラリア)、 吹奏楽定期演奏会、終業式

### 出身中学別生徒数

	l		一力!	土1/	<del>上女人</del>		
	部市町村	中学名	1年	2年	3年	小計	合計
水	戸市	緑 岡	1	0	0	1	1
古	河 市	古河第一	0	1	0	1	1
		土浦二	0	0	1	1	
		土 浦 三	5	4	1	10	
土	浦市	土 浦 四	1	1	1	3	16
		土浦五	1	0	0	1	
		土浦六	0	1	0	1	
		龍 ケ 崎	6	8	0	14	
		愛 宕	0	0	4	4	
		城 南	0	0	5	5	
龍	ケ崎市	長 山	6	10	6	22	153
		城 西	6	8	8	22	
		中根台	10	6	10	26	
		城ノ内	22	15	23	60	
		取手一	11	7	7	25	
		取手二	18	15	23	56	
		永 山	5	12	11	28	
取	手 市	戸 頭	8	5	5	18	192
		藤代	8	8	12	28	
		藤代南	12	14	11	37	
		牛 久 一	6	3	5	14	
		牛 久 三	5	7	3	15	
牛	久 市	おくの義務教育	0	2	0	2	74
+	\ III	下 根	6	4	5	15	74
		ひたち野うしく	1	4	6	11	
		牛 久 南	9	3	5	17	
		学園の森義務教育	0	1	0	1	
		みどりの学園義務	0	1	0	1	
			2	0	2	4	
		谷田部東					
		豊里	0	1	0	1	
2	くば市	竹園東	0	0	2	2	20
		桜	0	0	1	1	
		並木	0	1	1	2	
		茎 崎	1	0	3	4	
		高 崎	1	1	2	4	
		守 谷	5	8	11	24	
		愛 宕	8	7	6	21	
守	谷市	御所ケ丘	7	13	5	25	87
		けやき台	5	6	6	17	
		伊奈	18	11	7	36	
つ<	くばみらい市	伊奈東	4	2	0	6	69
		谷 和 原	15	7	3	25	
		小 絹	1	1	0	2	
稲	阿見町	朝日	3	1	3	7	15
翻	河内町	かわち学園	2	3	3	8	15
	1馬郡 利根町	利 根	8	5	15	28	28
稲	敷市	新 利 根	2	2	4	8	8
常	総市	水海道西	0	0	4	4	4
		霞ヶ浦附属	0	1	1	2	
私	立	茗渓学園	0	1	0	1	3
		<b>台</b> Ш	2	1	0	3	
		久 寺 家	0	1	0	1	
	我孫子市	湖 北	0	1	0	1	
		湖北台	1	0	0	1	
		我 孫 子	0	0	1	1	
		東深井	1	0	0	1	
	流山市	おおぐろの森	1	0	0	1	
	<b>殿 田 士</b>						
	野田市	川間	0	1	0	1	
千 葉·	白井市	大山口	1	0	0	1	24
		七次台	1	0	0	1	
		柏二	1	0	0	1	
		柏 五	1	0	2	3	
	柏市	逆 井	1	1	0	2	
		大津ケ丘	0	2	0	2	
		南部	0	0	1	1	
	印西市	印 西	1	0	0	1	
	松戸市	松戸四	1	0	0	1	
	鎌ケ谷市	鎌ケ谷四	0	0	1	1	

### スクールバス

# 稲敷・河内・龍ケ崎

コースバス

#### 《乗降場所》

江戸崎→松山→柴崎→角崎→長竿→高入□→河内町役場→幸谷→ 半田→白羽→城ノ内→松ケ丘→藤ケ丘→久保台→小柴→平台→ 佐貫→**藤代高校** 

### 牛久・龍ケ崎・利根

コースバス

#### 《乗降場所》

ひたち野→北柏田→牛久駅入□→神谷→長山→松葉→中根台→ 龍ケ崎→竜ケ崎(警察)署前→大房→北方→南が丘→羽根野→藤代→ **藤代高校** 

### つくば・つくばみらい・守谷/コースバス

#### 《乗降場所》

上岩崎→板橋→みらい平→古川→小絹→御所ケ丘→守谷→ けやき台→戸頭→取手→**藤代高校** 

平	朝	学校着	8:25

月・火放課後学校発16:0018:30水・木・金放課後学校発16:2018:30

※乗降場所等については、利用希望者の動向等によって変更する場合があります。



### Fujishiro High School

# 茨城県立藤代高等学校

〒300-1537 茨城県取手市毛有640

TEL 0297-82-6283

FAX 0297-82-6021

H P https://www.fujishiro-h.ibk.ed.jp

E-mail \(\circ\) koho@fujishiro-h.ibk.ed.jp

