



# 進路ニュース

平成28年12月号  
藤代高等学校進路指導部



今年も残りわずかとなりました。3年生は推薦入試・AO入試がほぼ終了しました。合格発表も一部の大学を除き大部分の大学で行われ、下記のような結果が出ております。また、一般入試に望む3年生は、いよいよ入試直前の追い込みに入りました。授業中はもちろんのこと、放課後や昼休みにも、教室や蒼藤館などで真剣に勉強に取り組む姿が見られます。ここから最後の踏ん張りで、本当に頑張った現役受験生は最後の最後まで成績が伸びます。藤代高校では、終盤になって成績を急上昇させ、最後の最後で見事に逆転して合格という先輩が大勢います。そうした藤高の先輩たちの持っていた「伸びしろ」は、今の在校生にも受け継がれているはずです。3年生は、最後の最後まで粘りに粘って頑張ってください。また、1年生・2年生の諸君は先輩たちの受験勉強の姿を手本に、現在の自分の生活習慣や学習への取り組みをしっかりと見直して、日々研鑽に励んでください。

## 1 3年生進路状況 <速報>

【受験結果】12月12日現在

学校別	受験別	合格	不合格	結果待ち	合計
大学	推薦入試	61	14	3	78
	AO入試	6	6	1	13
短大	推薦入試	3			3
	AO入試	2			2
専門学校	推薦入試	7	2	2	11
	AO入試	6			6
合計		85	22	6	113



【主な合格大学・短大】12月12日現在

国公立大学	人数
筑波	2
茨城	4
茨城県立医療	3
千葉	1
宇都宮	1

私立大学	人数
立教	2
明治	2
法政	1
中央	2
学習院	1
成蹊	1
成城	2
國學院	2
武蔵	3

私立大学	人数
日本	4
獨協	4
文教	3
大妻女子	2
共立女子	2
昭和女子	1
東京家政	2
武蔵野	3
創価	2
立正	3
大正	1
東京経済	1
帝京	1
東京女子体育	1
青森	1

私立大学	人数
東京理科	1
芝浦工業	3
北里	1
工学院	1
東京工科	1
千葉工業	2

私立短期大学	人数
青山学院女子短大	3
東京家政大短大部	1
目白大短大部	1

就職	人数
稲敷広域消防本部	1
日本郵便	1

【1・2年生の諸君へ】

上の表にある合格大学はすべて推薦入試・AO入試での合格ですが、推薦入試・AO入試はほとんどが専願制です。つまり、合格した場合は必ず入学することが条件の入試です。したがって「第1志望校」であることが受験する上での条件となります。また、試験内容が一般入試とは大きく異なりますので、推薦・AOでの受験を考えている人は、自分の第1志望が固まっているのか、また試験内容が自分に合っているかなども慎重に考慮しなければなりません。次のページの試験内容や小論文の問題例などを参考にしてください。

## 【推薦入試・AO入試の選考方法（試験内容）】

書類審査	志望理由書・調査書・推薦書等
小論文	①テーマのみ与えられて論述するもの ②文章やグラフ・表などが提示され、それらを読解した上で論述するもの（課題の文章は日本語、日本語＋英文、英文など大学により様々）
面接	個人面接，グループ面接，グループ討論，プレゼンテーション，口頭試問など大学により様々。

推薦入試・AO入試の一般的な選考方法は、上記の「書類審査」「小論文」「面接」の3種類が基本です。その他、事前に提出したポートフォリオ（活動記録）を審査するものや大学で講義を聴講し、講義の内容をレポートにまとめ、提出したレポートを審査するといった選考方法もあります。

## 【志望理由書】

大半の大学で提出を義務づけており、推薦入試・AO入試では、きわめて重要なものです。また、面接試験では「志望理由書」で書いた内容をもとにかなりつつこんだ質問をされるケースも多いようです。

志望理由書に記載する内容として、最も肝心なのは、その学校に入って「何をやりたいのか」という目的です。「何を勉強したいのか」「どんな活動をしたいのか」「どんなことができるようになりたいのか」さらに「なぜ、それをやりたいのか」という理由、あるいは「それを将来どういかしていくのか」という将来のビジョンを明確に述べるのが志望理由書で最も重要なポイントです。そして、その自分の「やりたいこと」が、他の学部・学科ではなく、その学部・学科を選んだ理由となり、また他の大学ではなく、その大学を選んだ理由にもなり、「なるほど、そういうことをやりたいから君はこの大学、この学科を選んだのだね」と採点者や面接官に納得してもらえるような内容となるのが理想的な志望理由書です。

これは何も推薦入試やAO入試に限ったことではなく、一般入試で受験する人にとっても、自分の志望校を決定する上で大変重要なことです。2年生は来年の3月に「第1志望届」「志望理由書」を提出することになります。自分が「やりたいこと」をよく整理して、それを「どこで」やるのがベストであるのか、「第1志望校」の候補となる大学・学部・学科について、この冬休みを利用してもう一度よく調べておきましょう。

## 【今年の3年生が実際に受験した小論文の問題】

下記の表は、藤高の現3年生が先月に受験した推薦入試・AO入試で実際に出題された小論文の問題の一部です。このような問題に短期間の付け焼き刃的な取り組みでは、とても対応できません。では、合格点に達する小論文が書けるようになるためには、今後どのような取り組み・対策をすればよいのか・・・まずは自分自身でよく考えてみてください。その上で来月実施する小論文模試（1年生はレポート）に取り組みましょう。

### ①テーマのみ与えられて論述する問題

#### 獨協大学 経済学部 時間60分

日本におけるコメの関税撤廃について、賛成または反対のいずれかの立場で論ぜよ。  
(601字以上800字以内)

#### 成城大学 経済学部 時間60分

2016年参議院選挙から、選挙年齢が18歳に下げられたが、これにともない生徒や学校には、今後何が求められるか。(800字以内)

#### 共立女子大学 文芸学部 時間90分

急激に国際化、情報化がすすみ、大きな変化をもたらしている現代社会の中で、私たちが文学や芸術を学ぶことの意義は何か。(800字以内)

#### 武蔵大学 人文学部 (AO入試) 時間80分

グローバル化した現代には、一つの国や地域だけでなく、地球全体で協力して取り組まなければならない問題がある。これを地球的課題(グローバル・イシュー)と呼ぶ。

あなたが地球的課題と考えるものを具体的に一つ挙げ、その歴史的・文化的背景を踏まえて、説明しなさい。また、それに対して、現在どのような取り組みがなされているか、知っていれば書きなさい。最後に、あなた自身がその問題にどのように関わっているか、関わりたいか、述べなさい。全体を1000字程度でまとめること。

②課題文や資料等がありそれを読み論述する問題

**日本大学 法学部** 時間 60分  
 (A4用紙1ページ 約35行の日本語を読んで)  
 人工知能と人間の関係について、あなたの考えを800字以内で述べなさい。

**武蔵大学 経済学部** 時間 80分  
 (A4用紙4ページ 約100行の日本語を読んで)  
 課題文で述べられているようなライドシェアが日本で普及することに対して、あなた自身が賛成か反対かを述べ、その理由について、①タクシーを利用する人の立場、②タクシー会社を経営する人の立場から説明しなさい。あなたが述べる理由については、できるだけ課題文の3人の識者の意見を踏まえるようにしなさい。全体を800字程度で論じること。

**茨城大学 人文科学部** 時間 90分  
 (B5用紙2ページ 合計約50行の英文とグラフを読んで)  
 問1、下線(1)について、農家が新しいアイデアをどのように受容したと筆者は述べていますか。筆者の考えを150字以内の日本語でまとめなさい。  
 問2、下線(2)について、5つのカテゴリーを本文の記述に即して200字以内の日本語でまとめなさい。  
 問3、下線(3)について、米国情勢調査局による調査結果を本文の記述に即して150字以内の日本語でまとめなさい。  
 問4、下線(4)について、専門家が採用遅滞者の役割をどのように捉えていると筆者は述べていますか。筆者の考えを150字以内の日本語でまとめなさい。

**筑波大学 人文学類** 時間 120分  
 (A4用紙9ページ 合計約250行の日本語を読んで)  
 問1、筆者の考える「教養」と「読書」の関係はどのようなものか。それぞれの望ましいあり方を押さえながら、600字以内で説明しなさい。  
 問2、人文学を学ぶことを通じて、あなたはどのような「教養」を身につけたいと思いますか。希望する専攻分野を考慮に入れながら、あなた自身の考えを600字以内で述べなさい。

2 進路希望調査結果 11月17日(木) 調査

進路希望	1年		2年		3年		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
大学	207	87%	207	87%	211	88%	625	87%
短大	3	1%	6	3%	6	2%	15	2%
専門学校	14	6%	18	8%	17	7%	49	7%
就職	1	0%	1	0%	4	2%	6	1%
未定	14	6%	6	3%	1	0%	21	3%
計	239		238		239		716	

平日の家庭学習時間	1年		2年		3年		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
ほとんどやってない	62	26%	65	27%	13	5%	140	19%
30分程度	44	18%	63	26%	6	2%	113	16%
1時間程度	98	41%	76	32%	12	5%	186	26%
2時間程度	33	14%	31	13%	24	10%	88	12%
3時間程度	1	0%	4	2%	65	27%	70	10%
4時間程度	0	0%	0	0%	60	25%	60	8%
5時間程度	1	0%	0	0%	47	20%	48	7%
6時間以上	0	0%	0	0%	13	5%	13	2%
平均学習時間	48分		46分		203分			



特に1年生・2年生の家庭学習時間の不足が目立ちます。今後の奮起に期待します。

### 3 英語検定試験「GTEC for STUDENTS」実施 12月3日（土）

英語検定試験の「GTEC for STUDENTS」を12月3日に1年生と2年生は全員、3年生は希望者（47名）を対象に実施いたしました。「GTEC for STUDENTS」は英語運用能力の「読む」「書く」「聞く」の3技能を測るスコア形式（810点満点）のテストです。現在多くの大学が、大学入学後の全学生に「TOEIC」等の英語検定試験の受検を義務づけており、今回実施した「GTEC for STUDENTS」は、そうした大学入学後の英語検定試験の対策としても有効なものです。「GTEC for STUDENTS」は年2回実施されています。次回は来年の6月で全学年とも希望者の受検となります。1・2年生は今回のスコアから半年でどれくらいスコアを伸ばせたのかを確認するためにも、ぜひ次回の検定も受検してください。また、英検も学校で申込ができますので、ぜひ挑戦してください。

GRADE	スコア	英語力の目安	
7	710～810	Advanced Plus Learner	大学での専門教育を英語で学べるレベル
6	610～709	Advanced Learner	海外進学を視野に入れることができるレベル
5	520～609	High Level 高校英語上級レベル	海外の高校の授業に参加できるレベル
4	440～519	Intermediate Level 高校英語中級レベル	海外ホームスティや語学研修を楽しめるレベル
3	380～439	Primary Level	A L Tと日常的な会話をし、英語体験を楽しめるレベル
2	300～379	Introductory Level	定型的なやりとりであればできるレベル
1	～299	Preparatory Level	挨拶程度の簡単なコミュニケーションができるレベル



	上限スコア	時間	解答
リーディング	320	45分	マーク式
リスニング	320	25分	マーク式
ライティング	170	20分	自由記述式
トータル	810	90分	

### 4 2017年度入試も「文高理低」継続

このほど河合塾から来年度入試（現3年生の入試）の志望動向について、分析結果が発表されました。これは11月に行われた模擬試験の受験者が記載した志望校を集計したもので、特に増加が目立つのは「国際」「経済・経営・商」の系統で、他の文系の学部系統も軒並み志望者が増加しています。ここ数年続いている「文高理低」の傾向は来年度入試においても変わらないようです。

