

藤代高校だより 秋号

10/26(土)の授業公開で会いましょう。
勉強の秋、食欲の秋、
スポーツの秋！

取手市毛有 640 TEL 0297-82-6283

紙面から

- 1 秋の学校説明会
特色選抜実施概要
- 2 3 県スピーチコンテスト
- 4 祝！関東大会出場
水泳部
祝！！全国大会出場
弓道部

10月26日(土) 秋の授業公開のお知らせ！



ありのままの藤代高校の生徒の姿と普段の授業の様子を是非見てください！

本校では、「秋の授業公開」を実施します。

今回は「通常の教科の授業」、「道徳」、「道徳プラス」、「主権者教育」、「部活動の様子」とありのままの藤代高校の姿をご覧になっていただきたいという気持ちから計画いたしました。多くの中学生とその保護者の皆様に、本校についての新たな発見をしていただきたいと思います。

秋の授業公開 申込方法 〆切 10/18(金)

本校HP(中学生の皆さんへ)を参照ください。必要事項を記入して中学校単位で e-mail にてお申し込み(01koukai@fujishiro-h.ibk.ed.jp) ください。ご不明な点がございましたら、担当者までお電話ください。

担当：教務係 櫻井・熊谷 TEL 0297-82-6283

見所を2つ紹介！

- ① 1学年で実施する日本青年会議所と連携した「主権者教育」の授業
- ② 英語インラクティブフォーラム(A部門に参加)の実演

【日程】※ 下記(9:45～14:50)水色部分の時間帯であれば、いつでも見学可能です。

	時間	1 学年	2 学年	3 学年	学校説明等
1 限	8:40～9:35	平常授業	平常授業	平常授業	9:50～10:30 ・校長挨拶 ・学校説明(生徒会) ・インタラクティブフォーラム実演
2 限	9:45～10:40	道徳	道徳プラス	平常授業	
3 限	10:50～11:45	主権者教育	平常授業	平常授業	
4 限	11:55～12:50	主権者教育	平常授業	平常授業	
昼休み	12:50～	指定の教室で昼食をとることができます			
部活動見学		14:50 まで部活動見学が可能です。			

令和2年度入学者選抜における特色選抜実施概要

募集人員の割合	出願要件	選抜資料及び配点			
		学力検査	調査書	面接	合計
12%	次のア、イの要件をともに満たす者 ア 中学校の運動部又は地域におけるスポーツのクラブチームに所属し、3年間積極的に取り組んだ者 イ 本校入学後、次のいずれかの部活動に適應できる資質・能力を有し、3年間積極的に活動する意欲のある者 ○野球部(男) ○ハンドボール部(男) ○陸上部	500	200	200	900

令和元年度第 57 回茨城県高等学校国際教育英語スピーチコンテスト 2 年生の中山こころさんが県第 2 位を受賞!

6 月 14 日 (金) に、水戸で開催された英語スピーチコンテストで、本校の中山こころさん (守谷中出身 2 年) が県第 2 位を受賞しました。

このスピーチコンテストは、国際社会における問題や教育問題について、英語でスピーチする大会です。こころさんは以下の英語の原稿を暗唱し、当日堂々と滑らかな英語でスピーチしました。是非、皆さんも英文を読んでこころさんの考えた問題について考えてみてください。

タイトル: The True Meaning of Wealth



英文の要旨

私たちを本当に「豊か」にしているものは何なのだろうか。世界には、私には想像することすら難しいほど貧しい状況で生活している人たちがいる。しかし、彼らには私が知らない「豊かさ」があった。本当の「豊かさ」とは、お金や物ではなく、人とのつながり、思いやり、そして友情や愛情にあるのだと私は強く思った。そして「自分自身の心を豊かにすること」、そしてそれを「人と共有すること」。これこそが国際交流を通して、本当の意味で「豊か」になることだと思う。1 歩を踏み出す勇気をもって挑戦することが、私と私の大切な人をきっと「豊か」にする。私もあなたも、自分を信じて。

The True Meaning of Wealth

What is wealth for us? I think there are three types of wealth. One is the richness of having money, the other the richness of having convenience and third, the richness to live for someone. Today, there are about 150 developing countries in the world and according to a report by the World Health Organization (WHO) one in five people live on less than \$1.25 a day, and 61 million children under the age of 11 have not attended school. When I learnt this fact of course I felt sorry for the people in developing countries but at the same time I was glad that I'm Japanese. But are those countries the only countries that are poor? Now in Japan the suicide rate of young people is rising sharply. Although most Japanese people have enough money to live a normal life. So then I began to ask the question what is the real meaning of wealth for humans? Is it simply, having a lot of money in the bank, or a nice car, or a nice house?

I think this is a big problem for us as humans, as we become so focused on the path to achieve wealth that is the richness of money that we fail to realize, there are other types of wealth. For example, when I was an elementary school student I once asked my favorite teacher about her trip to Africa. She told me the children were so cheerful and always laughing with a

big smile. But I couldn't believe her immediately, because I had once seen a picture of a withdrawn African boy who was suffering from starvation. So I couldn't think of happiness in such a place. But later the teacher told me happiness for them was not having a lot of money, instead it was being happy to be with their family, happy to eat food, and being able to live safely for another day.

At that time, I noticed that this story and one of my recent experiences had connected. The experience was when I had stayed in Australia for two weeks in March. The host family who accepted me was not from a "wealthy" family. There was no air conditioner and there were no walls to separate the house from the backyard. So I had a lot of anxiety when I saw bugs, insects and chickens walking around in the house. But during those two weeks my host family hugged me, cared for me and treated me like one of their own. It was only two weeks but I loved them and it became my best memory.

So, what I noticed in the stories of the African children and my Australian experience was there is a lot wealth everywhere, even if the shape or form is different. Yes, there is the wealth of having a lot of money, and the wealth of having convenience, but from this experience I have found it is when we are able to be of value to someone that we truly gain wealth; as by connecting and sharing with others we find the true meaning of happiness. And so, while most high school students in Japan may not have had much opportunities to engage in international exchange, I have come to understand that even if the language, nationality, financial resources and the features of the people are different or the same. We can all share the wealth of happiness, as all it takes is for us to be kind.

So to start, I have one goal and it is related to the 2020 Tokyo Olympics. I believe if I can overcome my fear of speaking English by volunteering in the Olympics, I think I can gain more wealth by connecting and sharing with people from abroad. Today, you may think you are not good enough, or you don't have enough knowledge or skills to share with others. But regardless of the level of your skills or the amount of knowledge you have. Just believe in yourself and you will find you have wealth to share today too.

So, will you take up the challenge? Will you share your wealth today?

Thank you for listening.



祝！2年連続関東大会出場 水泳部が関東大会に出場しました

ようこそ！小瀬水泳場



私たち水泳部は、普段は学校ではなくそれぞれのスイミングクラブで毎日練習しています。私は、7月20～22日に山梨県小瀬スポーツ公園水泳場で行われた関東大会に出場しました。残念ながらこの大会では良い結果を残すことはできず、インターハイに出場することはできませんでした。

しかし、この大会はとてもハイレベルで、自分にとって貴重な経験を得ることができました。この経験をいかして、来シーズンに向けての練習に励んでいきたいと思います。藤代高校で輝かしい成績を残せるよう、今後も頑張っていきますので、どうか温かい声援を送っていただけるよう、どうぞ宜しくお願いします。

岡本 大輝（取手第二中出身2年）

祝！2年連続全国大会出場！ 弓道部が全国大会に出場しました

6月15日に行われた全国総合大会予選個人の部において第2位を受賞し、8月に宮崎で開催されたインターハイに出場してきました。弓道は高校に入学後に始めたのですが、このような成績を残すことができたのは、顧問の先生方、先輩方からのご指導、同期のみんなや後輩たちのたくさんの支援があったからこそだと思っています。こんな貴重な体験ができたことに、感謝しています。

全国大会では台風が直撃するなど、予想外のこともありましたが、ベストをつくして努力してきました。

残念ながらインターハイの本戦では予選落ちしてしまいましたが、今回の経験をいかしてこれからも良い射ができるよう、精進していきたいと思います。

保坂 好美（取手二中出身2年）

