令和4年6月6日

授業見学（3－2 英語、1－6 音楽、生物基礎 他）

「There are ~ . But ~ .」

大きな声が響き渡る。3年生の英語表現である。2人組で英文を音読し合っている。イントネーションはともかくボリュームは想像以上だった。屋外で部活動を行っている生徒にとって教室は狭かったか？活気ある授業が展開されていた。

「♪ララララ、ララララ、ラ～ ♪ララララ、ララララ、ラ～ 」

音楽室では1年生の発声練習。このクラスも大きな声で発声ができている。音楽室の大きさを忘れるような音量であった。しかも、女子も負けじと頑張るが男子の音量が素晴らしい。元気な「野ばら」の授業が展開されていた。

生物基礎で教員が生徒に質問をする。「分かる人？」「ハイッ！〇〇〇。」「少し違うかな。分かる人？」「ハイッ！△△△。」「う～ん、ちょっと違うかな。分かる人？」「ハイッ！ ～ 」これほど積極的な反応の授業はおそらくないだろう。本当に微笑ましい。

他にも紹介したい授業は数多くあった。職員室での事前の授業準備や教材研究、カメラや電子黒板の活用など、生き生きとした授業に向けた教員の努力に感謝したい。